

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Котлубанский детский сад "Ромашка"

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ КДС «Ромашка»
Т.В. Яровая
Приказ № 48 от 31.05.2021г



Рабочая программа воспитания

МБДОУ КДС "Ромашка"

Содержание

Особенности воспитательного процесса в детском саду

Цель и задачи воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Особенности воспитательного процесса в детском саду

Специфика расположения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Котлубанский детский сад "Ромашка" расположен по адресу: 403018, Волгоградская область, Городищенский район, п. Котлубань, ул. Пролетарская, 10, рядом с проезжей частью. Детский сад находится в шаговой доступности от жилых домов, от МБОУ Котлубанская СОШ, от Котлубанского ДК, от библиотеки.

Значимые социальные партнёры.

Библиотека
МОУ «Котлубанская СОШ»
Поликлиника
Котлубанский ДК

Условия взаимодействия с социальными партнёрами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- установления коммуникаций между детским садом и социумом в вопросах воспитания и образования
- учет запросов общественности
- принятия воспитательно-образовательных действий детского сада и социального окружения.

В МБДОУ КДС "Ромашка" образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обуче-

ние и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ КДС "Ромашка" является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ КДС "Ромашка" организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ КДС "Ромашка" является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. МБДОУ КДС "Ромашка" двигательный режим в течение дня, недели

определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ КДС "Ромашка" важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБДОУ КДС "Ромашка" – формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Задачи:

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие любознательности познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;
- осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями.

Направления деятельности

- ❖ Гражданское и патриотическое воспитание
- ❖ Духовно-нравственное развитие
- ❖ Приобщение детей к культурному наследию
- ❖ Физическое развитие и культура здоровья
- ❖ Трудовое воспитание
- ❖ Экологическое воспитание

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ КДС "Ромашка". Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Наши добрые традиции»

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в ДООУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично ревизуются через общесадиковые мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций –учитель и ученики начальных классов школы, представители Котлубанского ДК.

Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Ключевые общесадиковые мероприятия могут быть связаны с уровнем муниципального, межмуниципального и всероссийского. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований.

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог.

Модуль 2. «Наши педагогические находки»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДООУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне группы и ДООУ.

Родительский комитет группы, члены Управляющего совета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их воспитанников.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадиковые мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

Общесадиковые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские форумы при интернет-сайте ДООУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДООУ.

Участие родителей в общесадиковых мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДООУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДООУ к праздникам, оформлению территории ДООУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадиковых и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДООУ.

Модуль 3. «Наше здоровье»

В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни взрослые способствуют развитию у детей ответственное отношение к своему здоровью. Педагоги дошкольного образования способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Состояние здоровья детей, их воспитание и образование неразрывно связано друг с другом. В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры дошкольников; профилактические мероприятия, закаливающие процедуры. Для удовлетворения естественной потребности детей в движении взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутренних помещений так и на внешней территории (горки, качели и т.д.), подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма. Педагоги организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники; воспитывают у детей интерес к различным видам спорта, заниматься различными видами двигательной активности.

Модуль 4 «Как прекрасна наша Земля»

Экологические проблемы современности оказывают влияние на жизнь общества в целом и каждого отдельного человека, в частности. Они носят глобальный характер и могут быть решены только при формировании экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. Первым этапом системы экологического образования является дошкольное экологическое воспитание. Цель экологического образования в ДООУ – формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями и умениями, опытом бережного отношения к природе. Задачи экологического образования в детском саду:

1. Формировать у детей элементы экологического сознания, которое определяется содержанием и характером (степенью сложности) экологических знаний об устройстве мира природы, месте в нем человека, сущности жизни, пониманием ведущих взаимосвязей в мире.
2. Развивать у детей навыки экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе
3. Формировать положительный опыт эмоционально – чувственного восприятия природы, эстетического видения ее.

4. Воспитывать осознанное отношение к природе на основе присвоения лично-значимых экологических ценностей. Экологию можно пропустить через все виды деятельности.

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. В ознакомлении детей с природой широко используются разнообразные игры. Дидактические игры – игры с правилами, имеющие готовое содержание.

Предметные игры – это игры с использованием различных предметов природы (листья, семена, фрукты). Настольно-печатные игры – это игры типа лото, домино, разрезные и парные картинки.

Словесные игры – это игры, содержанием которых являются разнообразные знания, имеющиеся у детей, и само слово.

Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных, их образу жизни.

Творческие игры природоведческого содержания. Большое значение для развития детей имеют творческие игры, связанные с природой. В них дошкольники отражают впечатления, полученные в процессе занятий и повседневной жизни.

Моделирование рассматривается как совместная деятельность воспитателя и детей по построению моделей.

Необходимое условие для первоначального ознакомления детей с природой – создание предметно-развивающей среды, которая включает в себя – огород на окне, где дети выращивают лук, чеснок, фасоль, петрушку, цветы – картотеку игр, включающую подборку экологических игр, физкультминуток, пальчиковых игр, загадок, стихотворений о природе, песен – мини-библиотеку – природный материал для игр и конструирования.

Воспитатели в группе создают природные уголки, с подобранными растениями для детей данного возраста, а также оборудованием в уходе за ними, разнообразный материал для экспериментирования и опытнической деятельности.

Модуль 5. «Мы в России живем»

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине-месту, где человек родился. Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам группы, редко сострадают чужому горю.

Наша цель – создание условий для самоопределения и социализации **воспитанников** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Регионально- национальный компонент призван способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, истории зарождения и развития родного города (села), к природе родного края, содействовать проведению совместных познавательно-исследовательских проектов, акций, экскурсий, национальных праздников, посещению кукольного театра, театра юного зрителя, концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей; отражает признание детства как культурного феномена, уникального периода, в котором познание истории, культуры, архитектуры, природы родного края, общение с представителями других национальностей, в том числе с татарами, закладывает основы общей культуры личности ребенка.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ КДС "Ромашка" воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ КДС "Ромашка", являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспи-

тания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ КДС "Ромашка" воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ КДС "Ромашка".

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ КДС "Ромашка" совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ КДС "Ромашка".

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ КДС "Ромашка" является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Модуль «Наши добрые традиции»

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

Календарный период	Возрастные группы		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Подготовительная группа Экскурсия в школу на торжественную линейку
			Неделя безопасности (ПДДТ, пожарная безопасность)
Октябрь	Общесадиковое развлечение «Здравствуй, Осень»		
Ноябрь	«Для любимой мамочки!» - поздравление для мам группы.	Концерт в честь Дня матери.	Концерт «Поздравляем с Днем матери!»
Декабрь	Участие в акциях «Покормите птиц зимой!»		
Январь	Утренники «Здравствуй, Новый год!», «Здравствуй, праздник, Новый год» проводятся в каждой возрастной группе		
	Развлечение «Зимние забавы»		
	«Неделя безопасности» Викторины, игры, развлечения.		

Февраль	День родного языка «Русская народная сказка» - игры/театрализации	«День родного языка» - Русская народная сказка» - игры/театрализации	«День родного языка» - Русская народная сказка» - игры/театрализации	«День родного языка» - досуг	День родного
	Занятие «Наша армия – наша сила»	Занятие «Наша армия – наша сила»	Творческий проект «Мой папа был солдатом	Творческий проект «Мой папа был солдатом	
			Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами «Буду в армии служить, буду Родину любить!»	Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами «Буду в армии служить, буду Родину любить!»	
Март	Утренники, посвященные 8 марта – общесадовое мероприятие				
Акция «Готовимся к озеленению участка»					
Апрель	Развлечение «Весна красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам.	Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	«Человек в космосе» - тематическое занятие		
Апрель	Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями. Конкурс поделок ко Дню космонавтики				
Май	«День Победы!» общесадовое праздничное мероприятие.				
Июнь	Готовят поздравительные номера для ребят подготовительной группы	Праздник «До свиданья, детский сад!»			
	«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо...» праздничное общесадовое мероприятие				
Июнь		Викторина «День русского языка – Пушкинский день России» Знатоки русского языка!» -			
Июнь		«Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби»			
Август		День Российского флага – тематическое развлечение			

Модуль «Наше здоровье»

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ

Календарный период	Возрастная группа			Подгот. группа
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Сентябрь	«На лужайке попляшем вместе с зайкой»	Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Физкультурный праздник «День знаний».
Октябрь	День здоровья развлечение «Мой додыр»	В день здоровья физкультурное развлечение «Сто затей от Осени»	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»	В день здоровья развлечение физкультурный досуг «Зов джунглей»
Ноябрь	Развлечение «Осенняя овощная сказка»	Физкультурное развлечение «Под грибком»	Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	Физкультурное развлечение «По дорогам страны»
Декабрь	Развлечение «Прогулка в лес»	Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
Январь	«Приключения Умки»	Физкультурный праздник к эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»	Физкультурное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»
Февраль	Физкультурный праздник «Русские забавы»	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми»	

Март	Развлечение «Озорной Петрушка»	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»	Физкультурный досуг с родителями «Провожаем зиму, весну встречаем»
Апрель	Физкультурное развлечение «Путешествие каяльки»	Физкультурный досуг «Береги природу»	В день здоровья физкультурный досуг «Космодром здоровья».
Май	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, веселые и озорные»	Физкультурный праздник «Вот лето пришло»	Городская спортивная Олимпиада для дошкольников
Июнь	«Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений	«Мой веселый, звонкий мяч»	Эстафета «Дружная семья» Эстафета «Дружная семья»
Июль			Игры со скакалкой
Август		«Мой веселый, звонкий мяч»	Игры-забавы «русские народные игры»

Модуль «Как прекрасна наша Земля»

Экологическое воспитание

Календарный период	Возрастная группа		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь	«Мой любимый сад» - наблюдение за кустарниками, цветами		Подгот. группа «День знаний» Экологическое путешествие «Дом под небом голубым»
Октябрь	«Осенняя пора» Рассказ о растениях. Сбор семян для поделок	«Осенняя пора» «Сбор гербария»	«Осенняя пора» «Сбор гербария» «Осенняя пора» Познавательный час «Лес наш друг»
Ноябрь	«Улыбка моей мамы» «Букет для мамы»	«Улыбка моей мамы» Фотоколлаж « Красная книга Волгоградской области»	«Улыбки моей мамы» Конкурс «Овощи с грядки»
Декабрь	«Новый год» «К деткам елочка пришла»	«Новый год у ворот» Конкурс рисунков «Любоваться красотой»	«Новый год у ворот» Конкурс рисунков «Любоваться красотой»
Январь	«Семейные традиции» - фотоконкурс	«Зимушка- зима» Проект «Семейные традиции». Конкурс на оригинальный костюм из фановых пакетов «Бал на городской свалке»	«Зимушка-зима» Семейные традиции Эко – акция «Сохраним елку –красавицу наших лесов»

Февраль	«День защитника Отечества» Рассматривание книги «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют	«День защит- ника Отечества» «Турнир знатоков эколо- гии» Соревнование для пап старшей и подготови- тельной групп»	«День защитника Отечества» «Турнир знатоков экологии» Соревнование для пап старшей и подготови- тельной групп»
Март	«Международный женский день» Рассказ о книге Г. Снегирева «Про птиц», рассматрива- ние иллюстраций. Введение понятия «перелетные птицы».	«Женский день - 8 марта» Экскурсия «Три встречи с Лесовичком на экологической тропе»	Женский день – 8 марта» Композиция из бросового матери- ала «Подарок маме».
Апрель	«Весна» Посев семян в клумбах	«Весна» Проект «Огород на окне»	«Весна» Экологический устный журнал «День Земли»
Май	«День победы» Рассматривание книг о жи- вотных: «Животные разных широт».	«День Победы» Акция «Посади дерево»	«День Победы» Презентация «Письма с войны»
Июнь	«День защиты детей» - рисунок на асфальте.	«День защиты детей» Мини поход «Закрепле- ние правил поведения в природе»	«День защиты детей» Акция «Высадка цветов на клумбу»
Июль	«Лето красное» - наблюде- ние за насекомыми на про- гулке	«Лето красное» Экологическая сказка «Путешествие в травяных джунглях»	«Лето красное» Высадка цветов
Август	«Лето, прощай» - фотоконкурс	«Прощание с летом» Конкурс рисунков «Лето, ах лето»	«Лето прощай» Эко-Викторина «Что? Где? Когда?»

Модуль «Мы в России живем»

Патриотическое воспитание

Календарный период	Возрастная группа			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Сентябрь	Тема: «Здравствуй, мой любимый детский сад». Знакомство с детским садом, рассматривание картин о родном крае.	Тема: «Здравствуй, мой любимый детский сад». Создание патриотического уголка, в соответствии с возрастом.	Тема: «День знаний». Знакомство с картой родного края.	Тема: «День знаний». Знакомство с народами, живущими в родном крае, их одеждой и традициями. Просмотр презентаций.
Октябрь	Тема: «Осенняя пора». Создание макета «Достопримечательности нашего края»	Тема: «Осенняя пора». Создание фотовыставки о культурных местах родного поселка	Тема: «Осенняя пора». Конкурс стихов «Моя малая Родина»	Тема: «Осенняя пора». Конкурс стихов «Моя малая Родина»
Ноябрь	Тема: «Улыбка моей мамы». Фотовыставка ко Дню матери «Моя любимая мама»	Тема: «Улыбка моей мамы». Фотовыставка ко Дню матери «Моя любимая мама»	Тема: «Улыбка моей мамы» «День народного единства». Проект «Мой родной край»	Тема: «Улыбка моей мамы» «День народного единства». Проект «Мой родной край»
Декабрь	Тема: «Праздник Новый год». Подготовка к празднику.	Тема: «Праздник Новый год». Беседа «Как отмечают Новый год в нашей семье»	Тема: «Праздник Новый год». Беседа «Как отмечают Новый год в нашей семье»	Тема: «Праздник Новый год». Беседа «Как отмечают Новый год в нашей семье»
Январь	Тема: «Зимушка - зима». Проект «Семейные традиции»	Тема: «Зимушка - зима» Проект «Семейные традиции»	Тема: «Зимушка - зима» Проект «Семейные традиции»	Тема: «Зимушка - зима». Проект «Семейные традиции»

Февраль	Тема: «День защитника Отечества». Рассказы отцов для детей о военных историях прославившихся род	Тема: «День защитника Отечества». Рассказы отцов для детей о военных историях прославившихся род	Тема: «День защитника Отечества». Рассказы отцов для детей о военных историях прославившихся род	Тема: «День защитника Отечества». Рассказы отцов для детей о военных историях прославившихся род
Март	Тема: «Международный женский день». Изготовление подарка для мамы.	Тема: «Международный женский день». Подготовка поздравлений к празднику	Тема: «Международный женский день». Знакомство с историей праздника. Рассказ о маме, бабушке, сестре.	Тема: «Международный женский день». Знакомство с историей праздника. Рассказ о маме, бабушке, сестре.
Апрель	Тема: «Весна». Знакомство с Красной книгой Волгоградской области	Тема: «Весна». Знакомство с Красной книгой Волгоградской области	Тема: «Весна». Знакомство с Красной книгой Волгоградской области	Тема: «Весна». Знакомство с Красной книгой Волгоградской области.
Май	Тема: «День Победы». Показ презентации «Детям о ВОВ»	Тема: «День Победы». Показ презентации «Детям о ВОВ»	Тема: «День Победы». Экскурсия к памятнику, возложение цветов.	Тема: «День Победы». Экскурсия к памятнику, возложение цветов.
Июнь	Тема: «День защиты детей». Развлечение для детей к празднику	Тема: «День защиты детей». Развлечение для детей к празднику	Тема: «День защиты детей». Развлечение для детей к празднику	Тема: «День защиты детей». Развлечение для детей к празднику
Июль	Тема: «Лето – красное». Рисование цветными мелками «Береги родную природу»	Тема: «Лето – красное». Рисование цветными мелками «Береги родную природу»	Тема: «Лето – красное». Рисование цветными мелками «Береги родную природу»	Тема: «Лето – красное». Рисование цветными мелками «Береги родную природу»
Август	Тема: «Лето, прощай!». Создание выставки редких и интересных находок (камни, природный материал и др.).	Тема: «Лето, прощай!». Создание выставки редких и интересных находок (камни, природный материал и др.)	Тема: «Лето, прощай!». Создание выставки редких и интересных находок (камни, природный материал и др.)	Тема: «Лето, прощай!». Создание выставки редких и интересных находок (камни, природный материал и др.)

Модуль «Наши педагогические находки»

Работа с родителями

Календарный период	Возрастная группа			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Сентябрь	«Мой любимый детский сад». Анкетирование, тестирование, родительское собрание	«Мой любимый детский сад». Анкетирование, тестирование, родительское собрание	«День Знаний» Анкетирование, тестирование, родительское собрание	«День Знаний» Анкетирование, тестирование, родительское собрание
Октябрь	«Осенняя пора» Консультация-практикум	«Осенняя пора» Работаем сообща: семейная мастерская	«Осенняя пора» Консультация-практикум	«Осенняя пора» Работаем сообща: семейная мастерская
Ноябрь	«Улыбка моей мамы»	«Улыбка моей мамы»	«День народного единства» Проект «Мой Родной край» «Улыбка моей мамы»	«День народного единства» Проект «Мой Родной край» «Улыбка моей мамы»
Декабрь	«Новый год» «Украсим группу к празднику»	«Новый год» «Украсим группу к празднику»	«Новый год» «Украсим группу к празднику»	«Новый год» «Украсим группу к празднику»
Январь	«Новый год» «Украсим группу к празднику» Семейные традиции». Проект	«Новый год» «Украсим группу к празднику» Семейные традиции». Проект	«Новый год» «Украсим группу к празднику» Семейные традиции». Проект	«Новый год» «Украсим группу к празднику» Семейные традиции». Проект

Февраль	«День защитника Отечества» Составление памяток для отцов.	«День защитника .Отечества Составление памяток для отцов»	«День защитника Отечества» Фестиваль подвижных игр	«День защитника Отечества» Фестиваль подвижных игр
Март	«Международный женский день» Игровая программа «Увлечение наших родителей»	«Международный женский день» Игровая программа «Увлечение наших родителей»	«Международный женский день» Игровая программа «Увлечение наших родителей»	«Международный женский день» Игровая программа «Увлечение наших родителей»
Апрель	«Весна» Акция «Сделаем красивое, своими руками»	«Весна» Акция «Сделаем красивое, своими руками»	«Весна» Акция «Сделаем красивое, своими руками»	«Весна» Акция «Сделаем красивое, своими руками»
Май	«День Победы» Подбор библиотечки семейного чтения по теме «Детям о ВОВ»	«День Победы» Подбор библиотечки семейного чтения по теме «Детям о ВОВ»	«День Победы» Подбор библиотечки семейного чтения по теме «Детям о ВОВ»	«День Победы» Подбор библиотечки семейного чтения по теме «Детям о ВОВ»
Июнь	«День защиты детей» Памятки, буклеты для родителей	«День защиты детей» Памятки,буклеты для родителей	«День защиты детей» Памятки,буклеты для родителей	«День защиты детей» Памятки, буклеты для родителей
Июль	«Лето красное» «Почтовый ящик»-пожелания родителей по вопросам воспитания детей.	«Лето красное» «Почтовый ящик»-пожелания родителей по вопросам воспитания детей	«Лето красное» «Почтовый ящик»-пожелания родителей по вопросам воспитания детей	«Лето красное» «Почтовый ящик»-пожелания родителей по вопросам воспитания детей
Август	«Лето прощай» Субботник. Подготовка к новому учебному году	«Лето прощай» Субботник. Подготовка к новому учебному году	«Лето прощай» Субботник. Подготовка к новому учебному году	«Лето прощай» Субботник. Подготовка к новому учебному году

Литература

	Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Буре Р.С.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Москва: «Мозайка-Синтез»	2015г.
2	Коломеец Н.В.	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».	Волгоград: «Учитель»	2015г.
3	Шорыгина Т.А.	«Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях»	Москва: «ТЦ Сфера»	2016г.
4	Сертакова Н.М. Кулдашова Н.В.	«Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»	Волгоград: «Учитель»	2016г.
5	Алябьева Е.А.	«Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях»	Москва: «ТЦ Сфера»	2015г.
6	Савченко В.И.	«Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников»	Санкт-Петербург: Детство-пресс	2015г.
7	Леонова Н.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентировочный проект»	Волгоград: «Учитель»	2016г.
8	Коломыйченко Л.В.	«Я – компетентный родитель» программа работы с родителями дошкольников.	Москва: «Т.Ц Сфера» ³	20014г.
9	Майер А.А.	«Проекты в работе с семьей»	Москва: «ТЦ Сфера»	2013г.
10	Попова Л.Н.	«Детско-родительский клуб «Веселая семейка»	Москва: «ТЦ Сфера»	2013г.
11	Сертакова Н.М.	«Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей»	Волгоград: «Учитель»	2015г.
12	Микляева Н.В.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Москва: «ТЦ Сфера »	2013г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Яровая Татьяна Владимировна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022