

**Программа развития МБДОУ  
«Котлубанский детский сад «Ромашка»  
на 2018-2022 гг**

*Если на 10 лет вперёд – сажай сад,  
Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно,  
Если на 100 лет вперёд – воспитывай детей.  
(народная мудрость)*

Целью работы вижу: образ будущего ДОУ - это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственными исполнителями образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Достижение поставленной цели потребует:

- построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние;
- совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации;
- повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, готовность к работе в инновационном режиме;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.

Современный руководитель ДОУ должен в первую очередь создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, способствовать тому чтобы дошкольное учреждение имело свое лицо, свое имя, чтобы каждый ребенок в детском саду рос и развивался в соответствии с его потребностями и желаниями родителей, чтобы каждый член коллектива чувствовал себя личностью.



Современное дошкольное образовательное учреждение - сложная динамически развивающаяся система, которая требует грамотного управления. Социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране, кардинально изменили содержание управленческой деятельности в ДООУ: возросла самостоятельность и ответственность руководителей за результаты деятельности своего образовательного учреждения.

Современные требования к образованию меняют позицию заведующего детского сада как управленца. Ему, грамотному руководителю, для того, чтобы поднять имидж учреждения на более высокую планку, нужны знания по вопросам управления финансами и экономики, ведь иначе уровень дошкольного учреждения не сможет подняться на ступень, которую ставят запросы общества. Для того, чтобы дошкольное учреждение «выросло в цене», в современном мире ускоряющихся технологий и инноваций, для этого заведующему детским садом необходимо обладать стратегическим мышлением, хорошо знать образовательный процесс, уметь грамотно им управлять, видеть свое учреждение вперед, на «далекую перспективу». Сочетание этих качеств даст повышение качества образования, что является главной задачей современного дошкольного учреждения. Овладение данными качествами и навыками на протяжении четырех лет являлось целью моего самообразования.

Для развития инновационной деятельности в детском саду необходимо грамотное, умелое владение заведующим новыми технологиями. Понимаю на собственном опыте, как важно и удобно пользоваться современными технологиями в своей работе, это считаю неременным условием к изменению отношения в освоении данных технологий коллективом. Отношение к внедрению новых технологий в ДООУ с моей стороны, его понимание сути и необходимости данного внедрения, увлеченность этим процессом, будет способствовать возникновению у коллектива желания участвовать в процессе внедрения инноваций, будет способствовать расширению творческого потенциала у педагогического персонала, и, соответственно, способствовать росту имиджа дошкольного учреждения. Заказчики (родители), видя коллектив учреждения в постоянном поиске творческих идей и инноваций, способствующих улучшению качества образования, всегда будут ставить в приоритет наше дошкольное учреждение. Эффективный руководитель современной дошкольной образовательной организации решает главную задачу – обеспечивать опережающий характер образования: ставить задачи, которые важны сегодня и которые станут еще более важными завтра, а, главное, уметь находить пути их решения.

Для эффективных изменений в сфере дошкольного образования руководитель детского сада – главная, ключевая фигура. От его способности принять и реализовывать основные идеи модернизации современного дошкольного образования зависит очень многое: выпуск детей, дальнейшая учеба ребенка в школе, в высшем учебном заведении. Вроде бы все просто... Но как будет ребенок учиться? С желанием, с творческой активностью, с предвидением успеха или наоборот? Ведь именно период дошкольного детства является сензитивным периодом в развитии ребенка. Ребенок-дошкольник, как «губка» впитывает в себя то, что ему закладываем мы, взрослые, педагоги в детском саду, и от того, что именно и как мы заложим ребенку, в будущем повлияет на его дальнейший жизненный выбор и возможно его судьбу. А наши дети – это будущее России, будущее нас с вами. Можно ли еще что-то говорить...



Заведующий детского сада, воспитанники, родители, педагогический коллектив... В таком едином тандеме должен работать современный руководитель. Он должен этим тандемом руководить, укреплять и направлять его в нужное русло, созидать новые пути движения вперед. Для этого заведующий должен быть педагогом и организатором, владеть юридическими и экономическими знаниями, быть творческой личностью. Он должен заботиться о роли педагога в своем коллективе, способствовать повышению квалификации педагогов, создавать условия для раскрытия их творческих способностей. Для создания в детском саду комфортных условий для развития и обучения ребенка, ему необходимы знания педагогики, психологии, различных методик.

Профессиональная компетентность заведующего детским садом сегодня, как никогда ранее, включает в себя управленческие, педагогические, коммуникативные, диагностические и исследовательские качества, эффективность его работы определяется уровнем сформированности профессиональных знаний и умений, степенью развития профессионально значимых личностных качеств, которые необходимы для реализации управленческих функций по достижению намеченных целей.

Одной из обязательных личностных черт руководителя является уверенность в себе. Руководитель все знает, умеет, может! А, если не знает - то узнает, найдет выход, сможет. Что означает для подчиненного уверенный в себе руководитель? Это, прежде всего то, что при любых обстоятельствах на такого руководителя можно положиться, при таком руководителе легче думать о завтрашнем дне, он придаёт определённый психологический комфорт, обеспечивает и повышает мотивацию к работе.

Обязательным для руководителя является его эмоциональная уравновешенность и стрессоустойчивость. Руководитель должен контролировать свои эмоциональные проявления. Его постоянно окружают люди, и со всеми из них, независимо от настроения и личного расположения, у него должны быть ровные, деловые отношения. К тому же эмоциональная неуравновешенность может снижать уверенность человека в своих силах, а тем самым и его деловую активность.

Людей, которые рождаются лидерами, талантливыми руководителями, мало. Но стать таким можно – было бы желание, стремление к знаниям, использование новых технологий, работоспособность, а главное - терпимость к окружающим. Мудрый руководитель понимает, что главное, чем он располагает - это его подчиненные. Им он и отдает предпочтение перед другими людьми. Руководитель добивается чего-либо только благодаря своим подчиненным. А поэтому одна из главных задач эффективности работы руководителя – умение разбираться в людях, их знаниях, особенностях характера. «Менеджмент – это развитие, воздействие на людей» - так много лет назад сказал Лоуренс Эппли, президент Американской ассоциации управления. И больше добавить нечего.

Таким образом, считаю, что смогу, управляя детским садом, реализовать поставленные задачи наиболее эффективным образом.

Предлагаемая мной программа развития нашего детского сада обладает рядом конкурентных преимуществ:

- дошкольное учреждение является востребованным, в связи с желанием родителей получать образовательные услуги;
- современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- обязательное сочетание основных и дополнительных образовательных программ
- современные обучающие технологии, программы дополнительного образования



- открытость и интегрированность дошкольного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи (сотрудничество со школой, домом культуры, библиотекой).
- учреждение, отвечает запросам родителей, школы и интересам детей.

Задачи:

- организовать использование ФГОС ДО в практике ДОУ
- организовать повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС
- развитие материальной базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров
- создать условия для обеспечения предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей проявляющих раннюю одаренность.
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты

1. Для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения.
2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
4. Для семьи – участие в управлении ДОУ, сохранение и укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе
5. Для социума – улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи

Материально-техническая база ДОУ как один из факторов повышения качества образования.

Сегодня в педагогической практике значительное место отводится развитию материально-технических средств учебного назначения и максимальному использованию их дидактических возможностей. Они выделяют современный этап, как переход от традиционных средств обучения к средствам новых информационных технологий обучения и воспитания, и видят путь повышения эффективности обучения и воспитания в широком использовании этих средств. Для меня как кандидата на должность руководителя важно выделить базисы роста эффективности современного образовательно-воспитательного процесса:

1. создание современной материально-технической базы предметно-развивающей среды;
2. применения современных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
3. совершенствование деятельности педагога и администрации ДОУ по применению этих материально-технических средств.

Выстраивание партнерских отношений.

Партнерство со школой. Не кто иной, как заведующий обладает достаточными полномочиями и необходимым статусом для установления таких связей, поэтому данная задача является одной из его главных обязанностей. Содержательное партнерство со школой принесет в воспитательно-образовательную среду ДООУ новые идеи и технологии. В случае взаимодействия с другими ДООУ мы сумеем оценить свои достижения путем сравнительного анализа; а также позволит педагогам повысить свой профессиональный уровень. Взаимодействие с другими организациями для демонстрации и распространения опыта и достижений ДООУ, необходимо тесное взаимодействие с организациями. Будущее ДООУ определяется тем, насколько быстро и успешно мы сможем реализовать намеченные планы.

Мы хотим создать яркую, творческую и комфортную образовательную среду. Мы обязаны улучшить управление ДООУ, опираясь на большее число сотрудников и добиваясь высокой результативности управленческой деятельности. Мы обязаны вести себя активно на рынке образовательных услуг, формировать свой имидж и укреплять свои позиции как одного из лидеров среди ДООУ.